

عالي محمد العنسي



ليت شعري

إطالة لحديث الصمت

1446 هـ  
 بسم الله الرحمن الرحيم  
 أما قبل .. وأما بعد  
 2025 م  
 معقودة الطبايع والنشر  
 لكل ما أكتبه شعراً ونثراً  
 ساعة لم يقيد بحدي  
 نفعاً للنشر، وأنجع

المناقشة تبادل المعارف والعلوم الفلرية

والأدبية شعرية ونثرية، وهي لها في مجالات التربية  
 وربما المجتمع، بكل أبعاد التطور والرفي والازدهار  
 « وكل يغني عن غيره »  
 ووسائل التواصل المتعددة اخترت الله لطهرات  
 اخترت الـ PDF لدوافع وموانع لسهولة الوصل  
 والتقىبة منه أتوسم فيهم كخبرة الأخذ برفقه بيد  
 المجتمع وناسئته إلى ما تصبو إليه الريادة الرائدة.  
 ولدي بلا احتمال ولا احتمال - ولا أراي نفسي على  
 الله - واسع الرفعة، رغب الصدور، أقدر عند المقدر  
 فأرجو به يقول لي: شكراً، وعذراً للارغب في استمرار  
 إرسال المواد الثقافية إلى السبب ببطء، لهُوانه ليس  
 لدي وقت فراغ، فحراً على وقتي وصولي وهواياتي،  
 وعرضاً على وقتك وجهودك - أفضي على - لاداعي لاستمرار  
 في إرسال ما ترسله إلي، مع التحيّة .

وشكراً من قلب محب، وسأتوقف برضاتكم  
 وشكراً - مع قبلي - على الأدمج، وروح الأيقونة النقية  
 مع التحية  
 علي العيسى

⑤ إيضاح .. محقق مزيداً من الدرر 2025

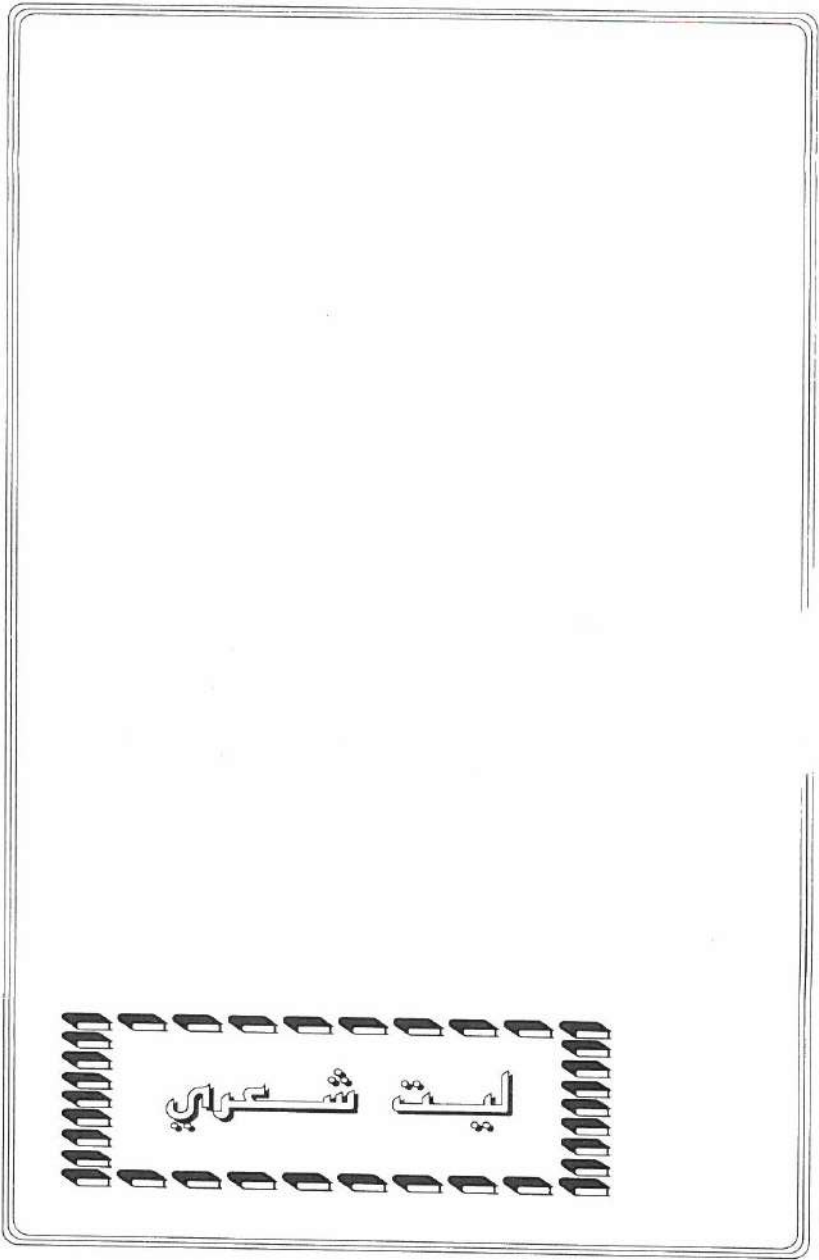
مؤلفاتي المتواضعة، نفذت - غالباً - من مكاتب  
البيع، والهدية عندي لتصل إلى الباحثين والدارسين  
والناقدية أنه أدون في ملفات الـ PDF  
لتصل ما أمكنه - إلى من قد يجد نفعاً للتربية  
والمجتمع والفكر والعلم، ربما وللمنتفعين بحد نشرها

وقد أخذت السبب للإمام: 31 إلى 50  
في PDF

وهي لمه يرفع في الطبع والقراءة  
والمناقشة والحوار الذي غالباً ما يولد ثمرة من نتائج  
مفيدة في القبول والنصح.  
والحوار جادة للمار بالعبارة إلى الرقي

والازدهار ونقي الحضارة، بعد الوقوف المتعمق  
في مختلف السبلات والدرجات، التي تقضي  
مفاهيم الحضارات

والله الموفق خير العمل، ومعمل الخير  
• ويكسب يا علي محمد العبي، لثقتنا ومعلومات  
عنه المؤلف



حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الرياض ١١٥٨٤ ص.ب ٥٧٩.٨

إلا في حالتي :

أ - العمل الخيري ب - التوزيع الخجاني

ح علي محمد العيسى ، ١٤١٦هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

العيسى ، علي محمد

ليت شعري - الرياض

١١٢ ص : ١١ × ١٧ سم

ردمك ٦ - ١٢٣ - ٣١ - ٩٩٦٠

١ . السعودية - الشعر العربي - دواوين وقصائد

أ . العنوان

١٦ / ١٧٧٧

ديوي ٨١١.٩٥٣١

رقم الإيداع : ١٦ / ١٧٧٧

ردمك ٦ - ١٢٣ - ٣١ - ٩٩٦٠

الرياض ١١٤٣١ ص.ب ١٤٠٥

هاتف : ٤٠٢٢٥٦٤

ناسوخ : ٤٠٢٣٠٧٦

الطبعة الأولى

١٤١٧هـ - ١٩٩٧م

علي محمد العيسى

# ليت شعري



إطالة لحديث الصمت مع  
تصحيح وتنقيح وإضافات  
لأبيات وموضوعات .. وليت  
شعري.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# المحتوى

الصفحة

الموضوع

- ١ - ليت شعري ..... ٨
- ٢ - « إلا الذين آمنوا » ..... ١٠
- ٣ - حديث الصمت ..... ١٤
- ٤ - بعثت الحاجة ..... ١٨
- ٥ - إخوانيات ..... ٢٣
- ٦ - الشعر والشاعر ..... ٢٥
- ٧ - إشاعة - إخوانيات ..... ٢٧
- ٨ - هدف الوسيلة ..... ٣١
- ٩ - الناقد الفاقد ..... ٣٣
- ١٠ - إصلاح الذات قبل الذوات ..... ١٠
- ١١ - الأمل والعمل ..... ٤٢
- ١٢ - للظهور أسباب أخرى ..... ٥٣
- ١٣ - الظنون واليقين ..... ٥٩

- ١٤- التأجيل والتعجيل ..... ٦٢
- ١٥- أمة لم تجد طريقها ..... ٦٧
- ١٦- من تحمّل تجمّل ..... ٧٤
- ١٧- لامية النظام الدولي الجديد ..... ٧٧
- ١٨- قطوف من حروف / من درر الشعراء ..... ١٠٠
- ١٩- نشرات ..... ١٠٦
- ٢٠- أخي القارئ ..... ١٠٩



## ما قرأ من تصفح



✽ الحمد لله والصلوة

والسلام على رسول الله.

وآله ومن وآله.



✽ ما الشعر إلا ما تناظم عقده

مما تناثر دره ، أي جمعه لا فرده

✽ كُتبي .. هي مجلتي المستقلة

تحفل بالفكر، وتلتزم بالمبدأ ولها قضية

وتحترم الرأي ، وتراجع عند الموجب،

وتحبّ « السهل الممتنع » ولا تتقيد بزمن.

## ١ \* ليت شعري

من أكثر العرب حساسية الشعراء ،  
إذ كانوا مرآة مجتمعاتهم وواقعهم  
ومشاعرهم ومطامحهم ، وكانوا إذا بلغوا  
قمة الصدق في الشعر ، وحزبهم الأمر ،  
وربما وصلوا من المشاعر ما لا يتمكن  
الشعر من كامل التعبير عنه والوصول إليه  
قالوا بحرقة وألم واستنجاد : ليت شعري .

ليته يسعفني لأقول كل ماأريد أن  
أقول ، وليوصل المراد إلى المتلقي كما أريد  
بكل معناه ومغزاه ومرماه .

وليته يسعفني فيتحقق ماأصبو إلى  
تحقيقه .

هذا مما يريده شعراء العرب من  
عباراتهم التوجدية المتكررة في كثير من

أشعارهم ، والأكثر صدقاً أن تستعمل  
العبارة لا لبيت واحد أو قصيدة واحدة ،  
وإنما لكل مايقوله الشاعر ، فالصدق في  
المشاعر والشعور مطلب شعري لبناء  
الجسور بين القائلين والمتلقين.

ف... ليت شعري ، ليت شعري  
ليته يجدي ويثري  
ليته يلقي صداه  
ليته يُغري فيسري

مع تحيات وتمنيات ...

علي العيسى

الرياض ١١٥٨٤

ص.ب ٥٧٩٠٨

## ٢ \* إلا الذين آمنوا

الشعر بدون قضيّة لهو وعيب  
وانعدام إحساس، وفقدان شعور،  
ووسيلة تقويض.

الشعر اللاهني في أوقات المحن  
وتردي الأحوال، يعكس معاني التبدل  
والخدر والأنايية، وضمف روح  
الجماعة وتشئت الأمة. وتبعثر  
الجهود. « يهمز رأسي وهو وجعه ».

الشعر إن لم يكن إحساساً نبيلاً،  
وخلقا رقيقاً، فهو جدير بفقدان  
معناه، مستحق للتحقير والإعراض  
عنه. الشعر ميت إن لم ينهض  
ويوقظ، ويكون له ضمير حي.

ما الشعر بالفزل المعفوج ولا

المدح المجوج.

الشعر ليس متعة مترفة، فهو في  
أزمة الحاجة إليه منار ومثار  
العدد، وأول العدة والعتاد، تسترشد  
به البنود وعديد الجنود فيفني  
بالفعل محيطه.

الشعر مرآة، فلتعكس نبض  
الحياة فيمن فيه حياة.

الشعر العايب في زمن النوازل  
والهزائم والحوادث والكوارث يسر  
العدو ويحزن الصديق العاقل. هو  
دمار وانحدار وانكسار.

هدية قائله لمجتمعه وأمته الهباء  
والضياع والمتهات والخواء.

إنه مواء أو عواء أو ثغاء أو رغاء  
يفتقر كثيرا إلى الجد والمسئولية

والحياء.

الشعر في النهار وللنهار لا يهرق  
من كاس. وإنما يتدفق من الأنفاس.  
إنه إحساس، وإنه نبزاس لكل  
الناس، وشعر الليل كالخفافيش لا  
تعيش إلا في الظلام يقتلها ويقتله  
الضياء.

الشعر قضية، وله رسالة، وفي  
عنقه أمانة.

الشعر شريك في المسؤولية عن  
عديد القضايا المهمة والمصيرية.  
الشعر الخمر في ميدان العمل  
إما مراهق أو مخرف.  
لكن الساديين لا يعلمون حقيقة  
ما يعملون.  
الشعر إذا غاب رواده، حل محلهم

شعراء الضرورة حتى تعود المياه  
إلى مجاريها، وتشرب الأنهار من  
روافدها لتغذي جداولها، وتسقى  
جوانبها وحقولها.

الشعر عند أهلي ليس أرنباً  
تصاد بسلوقي، ولا حبارى تصاد  
بصقر، ولا علبة «ما يونيز»  
مستوردة تشتري من أي بقالة.

الشعر فن ولحن وإبداع وملكة  
وإلهام ومبنى ومعنى وموهبة  
ورسالة، ولذا غاب عندما لم يجد  
سوانا، ونحن لم نفهمه، ولعل من  
بعدنا يسترد مكانته. ليحل محل  
شعرنا شعر الضرورة.



### ٣ ❁ حديث الصمت

أنا واليراع ودفترى وكتابي  
وحقيبتى وبقية الأسباب  
نرنو إلى دارِ يمر هواؤها  
وشموسها من واسع الأبواب  
ما أجمل الآراء تحمل همنا  
فتفوق حسن المنظر الخلاب  
ما أحسن التنظير يسبق فعلنا  
ليزيح عناسائر الأسلاب

ما أفضل التوجيه ينظم عقدنا  
فيجيرنا من لجةٍ وعباب  
لا تثمر الأفكار دون وسيلة  
للعقل تدلف دونما بواب  
فإذا تولى أمرها من لا يعي  
ما تحتويه، فيا لهول مصابي



سترى المعين كاتباً أو شاعراً  
يسمو بجهل، يرتوى بسراب

لم يدرِ كنه الضوء يرسله الحجا  
فهو المعاش حالك السرداب  
يجري سواد الخبر مثل كلامه  
فيسفُ بالثقيف والآداب

لم يبق إلا أن يُعَيِّن قارئ !  
ليتم مسح الفكر والألباب



لا تعجبن إذا رأيت مفكري  
قومي أداروا الظهر للحُجَاب

ويفضلون الصمت رغم بلائه  
ويعارسون بلاهة المتغابي  
فالصمت أفضل من تقبل هُوَّةٍ  
تُدعى الرقيِّ بمنطق الكذاب  
لكن صمتهمو<sup>(١)</sup> يفيض بلاغة  
تغني عن التعبير والإسهاب  
والصمت مثل النطق في أحواله  
قد يبدل الإيجاز بالإطناب  
مستفعلن مستفعلن مستفعلن  
بك يا رفيقي حالة ممابي

(١) وضعت الروا لضمان الضم والمد لأجل الوزن.

٤ ❁ قد لا يعرف اللئيم أنه لئيم



بئست الحاجة



أرأيت أسوأ حالة

تُبلى بها نفس الكريم

من أن يكون بحاجةٍ

إنجازها عند اللئيم

أمطاره ليست تغي...

ث ولو تلبدت الغيوم

طوفانه، فيضانه،  
عَلَّ كوارثها تدوم



يا حاجة عند اللئيم ..  
.. م من اتقاك هو السليم  
تبرى الجراح الغائرا  
.. ت وجرح لؤم يستديم  
ومن استذلّ بذلّ ذلّ  
.. لك خانعا فهو الملوم

ولو استصح سلوكه

فهل السقيم سوى السقيم !؟

أكرم بها من حاجةٍ

تبقى لتنقذ من هموم

هي حاجة أقسى إذا

قضيت وباطنها السموم



يا من نهلت من العلوم

ونهتكَ عن وهج الجحيم

ماذا يفيد لكي تحي ..

.. د عن الذميم إلى النعيم !؟

ماذا يُفيد لتستفي ..

.. د من العلوم فتستقيم !؟



ما قلت ليس يخلصني

هاذي أحاسيس العموم

لكنه يلقي صدى

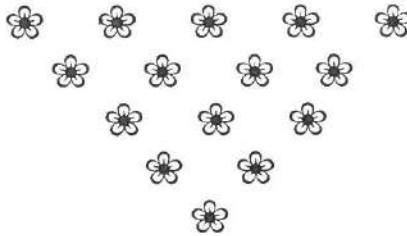
من بدنيـاه العليم

مَنْ عَقَلَهُ وَضَمِيرَهُ  
فِي حُلْكَةِ الظُّلْمِ أَنْجُومِ



مَنْ لَمْ يَعْشِ إِلَّا لِيكَ  
.. حَلَّ عَيْنُهُ فَهُوَ الدَّمِيمِ

مُسْتَفْعَلِنِ ، مُسْتَفْعَلِنِ  
إِنَّ اللَّئِيمِ أَخُو اللَّئِيمِ



## ٥ ❁ إخوانيات

قرأ الأستاذ الشاعر مضحى التوم الأبيات  
السالف ذكرها، فعلق عليها - شعرا - بما يلي:

صبراً فأيام التما

سنة لا تدوم ولن تدوم

فالحر ينقل جرحه

مهما تضاغت الكلوم

لا بد أن يأتيه يوم

م فيه تنقشع الغيوم

ويعود صفوك باديا  
وترى اللئيم هو الملوم  
هذي دعابة مخلص  
ليست من الشعر القويم



بل هو من القويم مبنى ومعنى. وكان  
جوابي ما رود في آخر ما قلت، ومنه :

ما قلت ليس يخلصني  
هاذي أحاسيس العموم  
وقد أضفته بعد أبيات الأستاذ مضحى التوم.

## ٦ \* الشعر والشاعر

من يبدع الفن في براعه ؟  
من يبعث الشعر غير شاعرٍ  
تفلّت الشعر من خيوطه  
لم يبق باقٍ سوى النوادِر  
يا من تعلّقت في قشورٍ  
مهلاً .. مجيرنّ أم عامرٍ  
لا يعشق الشعر من حروفه  
إن لم يكن جرسه مسامرٍ

من يأكل الزاد بالأنامل  
لا يأكلُ الزاد بالأظافر  
الشعر حاشاه - في طباعه -  
الذبّ عن زاحف وطائر  
هذي أهازيج للضرورة  
تنوب عن غائب بحاضر  
مستفعلن فاعلن فعولن  
شهودها الناس والدفاتر



{إخوانيات} ٧ \* إشاعة

كتب صديق مازح بيتين من المدح والثناء،  
وهو صدوق إلا فيما مدح، فقلت لصديقي :

صدوق أنت .. لكن كيف أرضى

بقول ليس فيه سوى البراعة

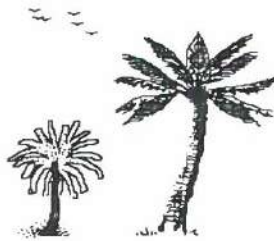
تواضعك الكريم أراد حسناً

فأوقعنى .. ولم تُفدِ الشفاعة

وفاضي يشتكي من نقص علمي

وما أعطاك إلا مستطاعه

وتأتي مثقلا بكنوز علمٍ  
وتخرج مهديا بعض البضاعة  
فتشعر أنني قد زدت علما  
شُغِفْتُ به فأحسنت استماعه  
وما أنا كالسحاب .. فأنت بحر  
له سحب تدين له بطاعه  
لذا اشتبهت عليك - بدون جهل -  
تريد تواضعا فمددت باعه



تخجلني عبارة كل ظن

بعلمي وهو ليس سوى إشاعه

ولكنني أبادلك القوافي

وقد شحت على ولو بساعه

وأنت نغيرها وزناً وفكراً

ومن يقفوك يمتلك الشجاعه

ومن؟ يرجو بلوغ ذرى المعالي

وقدرة شعره في السفح قاعه

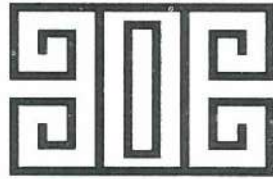
سوى من ليس يابه للأثافي  
أضاع الفكر والباقي أضاعه  
مفاعيلن مفاعيلن فعولن  
زفير الهم لا ينهي صراعه



## ٨ ❁ هدف الوسيلة

لا تحسبنّ النقد معول هادمٍ  
وانظر اليه كآلة لبناء  
لا ينهض الإنسان إن هدهدته  
قد يحدث الإسعاد بعضُ شقاء  
في مبضع الجراح بعض تألم  
بعض الجراح مسببات شفاء  
كم من حديث ليس يثمر غرسه  
والصمت قد يجدي مع الأحياء

من يمشدون الحق تشرق شمسهم  
إن هم أضاءوا سائر الأرجاء  
الله يعلم غايتي ووسيلتي  
وإجابتي وتساؤلي ودعائي  
مستفعلن مستفعلن مستفعلن  
الخوف منه، وفيه كل رجائي



لأستسهلن النقد ولأبد فاهما  
أفتش عن عيب وأنسى المحاسنا  
فذكرك للإحسان يبدو تتلمذا  
وإن كنت أستاذاً أدت الطواحنا  
ولا تنتقد قولاً وتعطي بدقة  
تفاصيل خراس تُبين العواهنا  
وقل قول تعميم يفوح خطابة  
لكي تغدي منك الرؤوس فواتنا

وَإِذْ ذَاكَ دَعِ لِلْحَقِّ حَالَةَ بَائِسٍ

يُنَادِي فَلَا يَلْقَى سِوَى الْجَهْلِ سَادِنَا

وَإِذْ ذَاكَ تَعْلُو لِلْوَضِيعِ مَكَانَةَ

وَإِذْ ذَاكَ لَا تُعْطَى الْبَدِيعُ أَمَاكِنَا

فَمَا النِّقْدُ إِلَّا أَنْ تَبْتَ ذَمِيمَةَ

وَمَا النِّقْدُ إِلَّا أَنْ تَسِيءَ بِوَاطِنَا

وَلَا تَحْتَكِمُ إِلَّا لَوَجْهِهِ دَلَالَةَ

فَلَا تَبْدُ مَفْتُونَا، وَلَا تَبْدُ فَاتِنَا



ولا تبتئس فالهدم سهل طريقه

تنادي كمطعون وإن كنت طاعنا

ولا تخش من حكمٍ يزريح <sup>ستاره</sup>  
غشاوة

فمعظم أهل القول خانوا القرائنا

تكلم... وقل ما شئت فالركب نائم

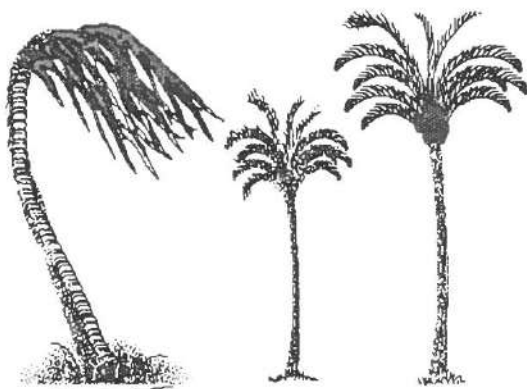
وإن كنت نهأزاً ستلفي أراعنا

«بفضل» رديء النقد نحظى بناقدٍ

يسيرنا صوب القبور بدائنا



ولا تمتدح خيرا وإن كان حاصلًا  
ووجهٌ إلى سوء ولو كان بائنا  
فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
وما قولُ انظرنا كما قولِ راعنا  
فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
فكم من صغار السوس قضت مدائنا!



## ١٠ \* إصلاح الذات قبل الذوات

المرء إن لبس الحياة بساطة  
ونزاهة لم يعترضه المخرجُ  
من سار في بطنٍ تعثر سيره  
ولقد يجاوز حدّه من يدلجُ  
كم من بطيءٍ أو سريعٍ حاصد  
عنتاً، وكان يظنها لا تفرجُ  
فإذا استقرّ مع التوسط سيره  
فوق التباطؤ، دون ركضٍ يفلجُ

فبذا يحقق ما الذي يسعى له  
بين الرقاد، وبين طيش يزعج  
فالعقل والعقل المفكر، والهدى  
والرأي، والود النقي المنهج  
من أتقن النهج القويم مع التقى  
خلف النبي فخصمه لا يبهج<sup>٢</sup>  
من يسبق الأحداث تكبو خيله  
ومن استقرّ مع الجليد يثلج<sup>٢</sup>

إن الجمود أو الجحود تخلف<sup>١٢</sup>  
أو رقدة لم ينتظرها المسرج<sup>١</sup>



هذي مجالسنا تضيع حماسة  
لكن يعز حقيقة ما ينتج<sup>١</sup>  
ما أعظم الأفكار تملك ألسناً  
لكن ترجمة الحديث تخدج<sup>١</sup>  
حلو الكلام يمر من أفواهنا  
يسمو إلى عالي الأمور ويعرج<sup>١</sup>

نحشو من الأقوال ملء كنانة  
مابال سير سهامنا يتلجلجُ ؟!  
بل إننا في الفعل .. نخجل فعلنا  
فيظل في دم عزنا يتضرجُ  
قد شابت الألفاظ فوق شفاهنا  
أما الوعود ... فنطفة تترجرجُ



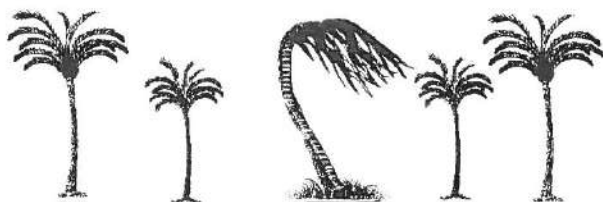
أصواتنا كالريح ليس لها مدى  
أما العطاء فميت لا يلهجُ

يامن يطالب غيره بفضائل  
وهو الذي يبدو إليها أحوج<sup>١</sup>  
مافاز في نشر الفضيلة مرشد  
وخيو له تشكو الهزال وتعرج<sup>٢</sup>  
لو أنصف الإنسان في أقواله  
وفعاله لبدا الضيا والمخرج  
لو أصلح الإنسان - بدءا - نفسه  
عم الرضا والحق صبح<sup>٣</sup> أبلج<sup>٤</sup>  
مستفعلن ، مستفعلن ، مستفعلن  
قبل الهبوط نقول : أين المدرج<sup>٥</sup>

## ١١ \* الأمل والعمل

من قضى العمر كله  
لم تصادفه معضلات ؟  
كفكف الدمع يا أخي  
هذه سنة الحياة  
ليس يجدي بكاؤنا  
إنما الصبر والثبات  
إن تدع ساحة الرماة  
لا تدع نخبة الكماة

اطرح اليأس جانباً  
واتخذ مئزر الثقات  
واصل السير عازماً  
مبعداً حاجز البغاة  
حاول البدء واعياً  
لا تقل: إنه الممات  
وارفع البند ناهضاً  
والتباشير مشرعات



قد تقوى قلوبنا

عارضات ومشكلات

وهي تطهير آثم

وهي أجر مع التقاة

لا تفكر بما مضى

واقرن الفعل بالحصاة

خالق الليل موجد

يقظة تعقب السبات

أحسن الظن فالمنى  
أمهات لها بنات  
هل هموم تعيقنا  
إن بدأنا من الفـلاة  
كالذي ليس همـه  
غير بحث عن النجاة  
فهو يسعى محاولاً  
وإدأً لطمـة الشـمات

آملاً في بلوغه  
عزمه يجمع الشتات  
لو شكاً من ضياعه  
بات في قبضة الشكاة  
إن تحقق صغيرة  
فالبساتين من نواة  
ثم تضحى فسائلاً  
زاهيات ورائعات

ثم تمسي خمائلاً  
والعناقيد مثمرات



فاعلاتن متفعلن  
فاعلاتن وفاعلات  
فاعلاتن بنونها  
قد ترى الوزن فاعلات  
نشوة اللحن رقصة  
في قلوب بها حياة

وفق معيار عازفٍ  
ينحت الحرف أغنياتٍ  
ينسج الوزن مبدعاً  
متقناً سبكة الأداة  
وهو إن خالف الألى  
ليس يخشى تفلتاتٍ  
فهو يبني على هدى  
دون إهمال سابقاتٍ

فالإطار الذي به

أعذب الشعر كالمهارة

لم يلوته مفدياً

نغمة الشعر تُرّهات

من يكن قصده الخنى

يلتمس نادي العرارة

من يخن وجهه السنا

ماله في الحياسمات

إن دفننا تراثنا  
سوف نفني مع الغداة  
يرفع الشهم قدره  
أن يكن شادي الهداة  
ثم يبني كيانه  
راعياً يوقظ الرعاة  
ليس في الشعر جذوة  
إن دعا الناس للسبات

أو تبدى متاهة

صبحها الليل والشتات

أو تراءى عريضة

تشتري الزيف والهبات

يسقط الشعر ميتاً

إن رأى الناس إمعات

من يرد يعط جهده

قول خذ سابق لهات



عشرة المرء دربةً  
ربنا كامل الصفات  
ما التفات إلي الورا  
بالذي يوصل السعاة  
ما ارتقاءً على الثرى  
بالذي ينقذ الحفاة  
كل عسرٍ ميسر  
إن قضى الله لا النحاة  
فاعلاتن متفعلن  
مارفات كفاعلات



١٢ \* للظهور أسباب أخرى

قوافي الشعر ترقص في فتون  
وتطربني على مرّ السنين  
وتسبح في البحور مع انسيابٍ  
فتبلغ شاطئ الدر الثمين  
وترفل في الجمال ، وليس حسنٌ  
له زنةٌ مع الشعر الرصين  
فإن قرئت سأسمعها بشوقٍ  
وإن كتبت ستعشقها عيوني



فقايع الغشاء لها انتفاش  
ولكن لاتعد من المزون  
فإن فخرت باليوت وأنسى  
فقد خلطت رماداً مع لُجَيْنِ



بحور الشعر تفرقهم ويبقى  
لموج البحر عالية السفين  
فلا في القول منطقم بليغ  
وما للفعل وصل بالرزين

لئن أكلوا فباليسرى ، ولكن  
إذا استنجوا - فحتماً - باليمين !  
معارضةً لأمتهم وسيراً  
وراء الغرب ذيلاً للقرين  
يظنون الظهور دليل عزٍ  
وكم ظهرت نواصٍ بالجنون  
وقد يخفى عن الأنظار فكر  
لينمو في الرؤوس بلا طنين

ويولد عن قريب وفق وقتٍ  
وما حين يحين بدون حين  
خبا العاري فجاهر في عراءٍ  
وشعشع في الخدور سنا المصون



إذا ناقشت إنساناً نقياً  
فلا ضررٍ يسُّ من الفطينِ  
وإن جاء الحوار يزف صدقاً  
فصوت الظن يُقطع باليقينِ

ولكن الخراف إذا تلاقى  
تقارعت القرون مع القرون  
بدون تكافؤ سيضيع قصد  
وتختلط الحقائق بالظنون  
ويشمخ قاصر ، ويضام شهم  
وترتفع الذبول على الجبين  
وتلتبس الأمور على رعاي  
تؤثر فيهم شتى الفنون

إذا بني القصيد بهدم وزن

فقل للشعرا صفر اليدين



مفاعلتن مفاعلتن فعولن

يصاغ الحي من ماء وطين

مفاعيلن مفاعلتن فعولن

يؤدب دائن بعصا المدين



## ١٣ \* الظنون واليقين

أحسن الظن بالأنام لئلا  
يصبح الظن مصدراً للخطيئة  
فإذا ماتين السوء قطعاً  
أشهر الحق حاضراً لا نسيئه  
أسوأ الحال أن تدين بظن  
دون عجلي دلائل أو بطيئه  
ثم تغدو بما صنعت كئيباً  
أنشب الظلم في نفوس بريئه

قسوة الجور تقلب المرء ندلاً

حسن ما فيه أفسدته السيئة

لقمة الظلم تودع النفس غرثي

بينما لقمة النزيه مريئه

وشراب المسيء حثو غشاء

بينما شربة التقي هنيئه

فقد حق تجنباً لا تهام

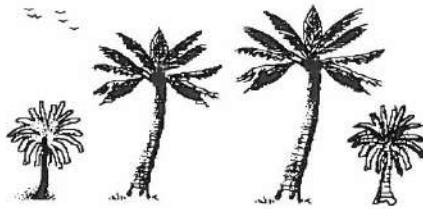
يفضل الأخذ بالظنون البديئه

ثروة الذل زلة وهي وهم<sup>٦٤</sup>  
فاقة العز تُصطفى بالمشيئه<sup>٥</sup>

جلنا يدرك الحقيقة.. لكن  
قلما تصبح العقول جريئه<sup>٥</sup>

فاعلاتن متفععلن فاعلاتن  
هل يرى العز في النفوس القميئه<sup>٥</sup>؟!

فاعلاتن مفاعلن فاعلاتن  
كن صريحاً... ولا تكن كالحطيئه<sup>٥</sup>



## ١٤ ❁ التعجيل والتأجيل

إذا كان الطموح رفيق وهن  
تحول في الشموخ إلى الهوان  
ولا يكفي سماع ندا المكان  
إذا لم يسطحبه ندا الزمان  
وما تبنيه في تسعين يوماً  
تقوضه المعاول في ثواني  
وقد .. لا تستطيع إذا المباني  
أقامتها الروابط بالمعاني

ففكر في البناء إذا تهاوى  
لأنك شدته قبل الأوان  
ولا تخش التجارب إن تبدت  
أسافين اصطفت درب الحصان  
تواجه ماتواجه وهو درس  
يفوق حصيلة علم البيان  
وتنشأ ألف عارضةٍ وأخرى  
يقوي صدها زند الكيان

فكل تعثرٍ يعطي امتناعاً

عن الزلات يذكر في المواني

وكل تجارب الجلد المعاني

ينافس جهدها جلد السواني

ومن يهدم يهدمه انضباط

وإتقان يُشيد في العنان

إذا لم يختلط عزم بيأس

تحطمت العوارض بالأغاني

فما التأجيل للتصميم عيب  
ولا التعجيل إن لزم التداني  
وما الأعمال قول دون فعل  
ولا الآمال مثل للأماني<sup>١٦</sup>  
ومن رحم القيود يزف حر<sup>١٧</sup>  
يداوم بذله دون امتنان  
ويظهر عزمه ردعاً لجان<sup>١٨</sup>  
وللمظلوم أوكار الحنان

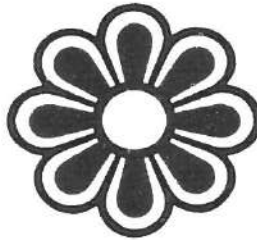


تحسب للأمر بلا اندفاع

و حقق ما تروم بلا تواني

مفاعيلن مفاعلتن فعولن

إذا سهم تقاعس خذ بشاني



## ١٥ \* أمة لم تجد طريقها

إذا حضرت فليس لها إعتبارُ  
وإن ذهبت فليس لها ادكارُ  
وإن عزمت سيعوزها اقتدار  
وإن بدأت فليس لها اصطبار  
إرادتها يضعضعها القرار  
وبين عيالها فقد الحوار  
ولا زرع لها .. بله الثمار  
تحب القيد أوهمه السوار

ويطربها الرغاء أو الخوار  
إذا وقفت يكفنها غبار<sup>٦٨</sup>  
وإن درجت فليس لها مسار  
تهيم ولا يقر لها قرار  
وكان شعارها زيف ادعاء<sup>٦٩</sup>  
فهل نفع ادعاء<sup>٧٠</sup> .. يا شعار  
تمر بها الليالي في انتظار<sup>٧١</sup>  
وقد همدت فما نفع انتظار

كبار القوم فيها هم صغارٌ  
وإن كانت لهم جثث كبارٌ  
وليس يعينها خلٌّ وجار  
ويشعل جوفها حطب ونار  
وطاف برأسها طاف الدوار  
وما أفكارها إلا الدمار  
وفي خطواتها سكن العثار  
وكل وعودها هذي وعار

لأن حديثها كذب نثار  
وليس بشرعها للعدل دار  
تسير إلي الوراء بلا توانٍ  
ولكن في التقدم.. كم تحار  
فصارت من تخاذلها تُدار



أجاج الماء يشربه أناسٌ  
وعذبُ الماء يشربه الحمار



مفاعلتن مفاعلتن فعولن

كتاب الله يغبطه الفئار  
وشرع الله وهو لها طريق  
تشق له الفيافي والبحار  
فلو أخذت به وبكل صدق  
لعانقها التقدّم والفخار  
وصار نصيب نهضتها النضار  
وواجه من يناصبها انحسار<sup>١٤</sup>  
وقد يكفيه زجر<sup>١٥</sup> أو شرار<sup>١٦</sup>  
بهذا ترتقي ولها اعتبار<sup>١٧</sup>  
وإن عزمت يطاوعها اقتدار

ويسعدّها التوحيد والتآخي  
ويهجرها التمزق والشجار  
وتصبح حرّةً ولها اعتلاء  
ولا تضحى متاعاً يستعارُ  
فكم من أمةٍ ولدت هشيماً  
وقد نشأوا فلولا ثم طاروا  
إذا ما أمةٌ وجدت هداها  
لصادق فجرها ولد النهار  
وليس يضيع من يهدي المنار



## غزلیات :

الشعر عند مسبه وسبھل

صد وعشق فيہ سوق أوقدود

وصف لجن ضم طرفاً فاترا

كفل وكف أو نهود أو خدود

ضم ولثم عند فل أوورود

هجر وفجر في لقاء أو وعود

ما مثل هذا من يعز دياره

هو سيد لکنه - حقاً - مسود

١٦ \* من تحمّل تحمّلٌ  
ومن تحمّل تحمّلٌ

درب الحياة تحفّه الأشواك

ومن استمر على الطريق يشاكُ

درب الحياة - ولا مناص لطرقة -

الصبر فيه من الوقوع فكاكُ

والهدى فيه ندى وظل خميلة

والشوك - وقتئذٍ - له المسواكُ

ومع التضجر لن يكون لورده

عبق ، وقد خنق العبير شركُ

حلو التعقل كم يذوب علقما

وبديل شيطان القوي ملاك

شيطان درب الذل إن هو رده

ردّ الذليل ، تذلّه النّسّاك

إن التّألم قد يزيد تألماً

أما الجهاد فجنةٌ وسماك

ومع التشكي سوف تقوى شوكة

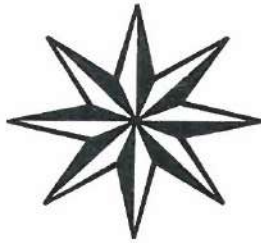
إن التشكي يا حكيم هلاك

فالصبر في البلوى ، وجدّ مثابر

نور المسيرة زانها الإدراكُ

مستفعلن مستفعلن مستفعلن

دور لنا في كل منتظرٍ يحاكُ



١٧ \* لامية « النظام »  
« الدولي » « الجديد »

١. ولد الجنين فخلته مسلولاً  
فإذا به شهد الحياة قتيلاً
٢. سلب الإرادة فهو دمية عابثٍ  
أضفت إلى سرر البلاء عليلاً
٣. يامن يقلب دون أي إرادة  
أفlost ميت أهله المقتولاً
٤. يامن يحارب فكره بفعاله  
ماكنت في سوء الفعال بخيلاً

٥. يامن يهدم بيته بيمينه

من يوم مولده كفاك عويلا

٦. يامن تناول في «تفرعن» سادر

هل صرت عرضاً كالجبال وطولا!

٧. من ليس يشغله البناء حقيقة

فلسوف يعلى الزمر والتطبيل

٨. تبدو مظالم جهله وظلامه

عدلاً! يجيد لزيفه تعليلا

٩. ياسوء وضع أنت حقاً ناشز

لكن أسوأ منك ليس بديلا



١٠. ياغرب أين مبادئ قد صغتها

غشاً لكي تضع القبيح جميلا

١١. ووسائل الإعلام قد صيرتها

بوقاً لقرصنة القرون الأولى

١٢. الصرب والصهيون رمز حضارة!

والعدل في الإسلام عدّ ميولا !

١٣. والفتك من رابين أو من صربيا

أُنْسُ ! وصار الأبرياء الغولا

١٤. أفَلَسْتُ تنصب للخديعة فاعلا

فرفعت - زيفاً - من غدا مفعولا

١٥. في قرننا العشرين نشهد نكسة

فيها انهيار الحق جاء دليلا

١٦. ياضية الأمم التي قد وُحِّدَت

في هيئة تبعت حماراً / فيلا

١٧. حتى متى نحيا بوعد براطم

تخفي السموم ، وتتقن التقبيل



١٨. يا ألف مليون تعد جموعهم

صفراً تلاشى تائها مشلولاً

١٩. يرمون بعضهم ببعض عنوة

وعدوهم يجني الثمار حفيلاً !

٢٠. صلبت سرايفو وهانت قدسها

واستشهد النبل الأبى خجولاً

٢١. هم ينظرون وما بهم من همة

حسرت فدبجت الشعور صقيلا

٢٢. لكنه زبد يعرقل غيره

ويُعدُّ من صيغ الكلام حمولا

٢٣. شحذت جموعهم نواصر صربيا

لم يغن بوسنة ما أقرَّ فتिला

٢٤. هم ألف مليون تناثر جمعهم

فكأنهم ... هل قد رأيت فلولا!؟

٢٥. ويضيعون الوقت علَّ عدوهم

ييدي السماح ! فهل رأيت مثيلا

٢٦. هم أوجدوا للخصم كل وسيلة

حتى يرمج خطه الموصولا

٢٧. فتظاهر الخصم اللئيم بعطفه

وبأنه قد عارض التقتيلا

٢٨. من قاتلونا في الديانة موهوا

قد أتقنوا التسديد والتضليلا

٢٩. كان الشيوعيون بعض عاداتنا

وبدحرمهم ، حل الصليب بديلا

٣٠. أما اليهود فقد توارث نسلهم

حقد البغاة ، وما بغوا تحويلا

٣١. ما «ديدمونة» غير آل بهية

أما «الرخيص» فقد أعاد عطिला

٣٢. الغرب كل الغرب أرهب بسنة

عزَّ الصليب ، ومكن الإنجيلا

٣٣. ولقد تبعنا لاهئين سرايهم

والعهد ليس بشرعهم مسئولا

٣٤. فالقاتلون تحدثوا بصفاقة :

واجه سلاحاً ، واحترب معزولا !

٣٥. الصرب تحرق مثلما كرواتيا

قد أجهزت فغدا السنا مغلولا

٣٦. والغرب سوف في انتظار نهاية

تعني الفناء ، وتطفئ القنديلا

٣٧. المجرمون تواطأوا ، وبمكرهم

جعل الصليب هلا لنا مكبولا

٣٨. أهل الديار تعذبوا وتشردوا

طفلا وأنثى أو أباً معلولا

٣٩. أين السماحة يا صليب وقد بدت

قتلاً وجرحاً نازفاً مهبولاً



٤٠. أين المبادئ يا فرنسا ثورةٍ

زعمت بأن الحق ليس ذليلاً

٤١. أين المبادئ يا أميركا رُدَّت

وعيونها إما العمى أو حولاً

٤٢. أين المبادئ يا انقليز وأنتم

شيخ الثعالب ماكرأ وختولاً

٤٣. إرهابكم ضد النضال مكرس  
موجه

طوع العصاة كي يدين قتيلاً

٤٤. أهل السلام ويشعلون أتونها!

أهل المسيح ويصلبون عقولاً

٤٥ . لم يبق مما تدعون حضارةً

فالفعل عكس القول جاء مزيلا

٤٦ . كل المبادئ قد تبين أنها

جفن رقيق قد بدا مكحولا

٤٧ . فالغرب يقرع للحروب طبولها

والعرب زقت «للسلام» خيولا



٤٨ . ما سلب الله البغاة على الذي

تبع الرسول ، ولا رماه ذليلا

٤٩. فلنبن صرح المجد بالجهد الذي

يرضى الإله ونقتفيه دليلا

٥٠. فالجهد يؤجر والجهاد له العلي

أما النفاق ... فلا وساء سبيلا

٥١. والسوء يغلب من يكون لسوئه

صفة تريد لها العلاج طويلا

٥٢. وإذا تسابق في الوجود مبادئ

سبقت قيادة من يفوق شمولا

٥٣. وإذا استقام المسلمون بعدلهم

صانوا الحقوق وحققوا المأمولا

٥٤. إذ ذاك تعلق للنزیه مكانة

ويقال - جهراً - وفه التبجيلا



٥٥. ولو استعان المؤمنون بربهم

- صدقاً - لعزوا في الحياة الأولى

٥٦. ولهيأوا للقبر أرحب روضة

ولما لقوا يوم الحساب ثقيلا

٥٧. لو أنهم ضموا الصفوف وأخلصوا

لله لامتكوا ذرىً وسهولا

٥٨. لو أنهم كانوا الفداء لبعضهم

لأتى لهم رسن الحياة قبلا

٥٩. لكنهم شغلوا بزيف طموحهم

تكلوا عليه فصار بئس وكيلا

٦٠. وتخطوا في يمينة أو يسرة

ومن الرؤوس من استقرَّ عميلا



٦١. قل لن أعادي أمتي لو أخطأت

فيما لها ، وسأستمر مقيلاً

٦٢. لا لن أعادي غير طاعن أمتي

وليبق حبل رباطنا مفتولاً

٦٣. ولسوف أبقى بالتناصح مسلكي

من ذا يرى في منهجي تبديلاً

٦٤. ليس العداء مخلصاً من زلةٍ

تصلي البلاد تمزقاً وأفولاً



٦٥. الفكر تاه ، وفي العيون بلاهة

والوضع قد ملاً الحياة ذهبولا

٦٦. أفمن يلوم على تعثرِ حظهم

وهمُ بأيديهم سقوه خمولا

٦٧. ناموا لعلهم بحلم باسمٍ

يلقون إعلاناً يث جميلا

٦٨. هو أن «إسرائيل» أو من خلفها

قد قرروا عما قريب رحيلا

٦٩. وبأنهم سيسلمون ديارنا

وبأن ما نهبوه آب قفولا

٧٠. وبأن سقف البيت يمطر صيباً

وبأن صلّ القوم صار خليلاً !

٧١. لكنهم عند الصباح تبينوا

بعدوهم أخذ المزيد وبيلا

٧٢. فتراجعوا نحو الرقاد لعلهم

يلقون حلماً ممطراً وحقولا

٧٣. ولربما وجدوا برقدتهم قوى

تلقي على سنن الحياة حؤولا



٧٤. لله درك ياخيال فكلما

غطوا صحوت منياً ومنيلاً

٧٥. فجنوا هباء من هزيل بغيرهم

وسقوا غشاء ممطراً وهطولا

٧٦. وتشبعوا بالمال حتى اتخموا

لكن عزهم وين هزيلاً

٧٧. وازداد وزن الشحم إثر تبدُّدٍ

والزهر حول الماء زاد ذبولاً

٧٨. قبلوا عداوة بعضهم في بعضهم

وجدوا عن الخصم الأکید بديلاً

٧٩. يامن يرون رقيهم في ذلهم

معنى الترقّي كيف صار نزولاً !؟



٨٠. ناموا لعل البدر يصبح فضة

والشمس تضحى تبرة و خميلاً

٨١. ما أمطرت آدم التمني ثروة

لم ترو شمس الظهر قط غليلا

٨٢. وقل اعملوا .. لكنهم لم يعملوا

غير ادعاء ما أعد فتيلًا

٨٣. الموت أفضل من مذلة خانع

ليس الهوان مزيةً وفضيلا

٨٤. لا يرفع البنيان نسج روايةٍ

بل يقظة تحيي ، وليس عويلا



٨٥. لا تيأسن فإن يأسك قاتلي

ولسوف تصبح - يا أخي - مقتولا

٨٦. الشمس تشرق إن أردنا صحوة

والذئب إن تقتله ليس أكولا

٨٧. والصالحون كأسد غاب هيبه

والعابثون كمن لبسن حجولا

٨٨. والله ينصر من يكون مجاهداً

والصبر فيه سجية وأصيلا

٨٩. ماكل عين أغمضت نامت ولا

عميت < وقد يفد الكرى ليزولا



٩٠. ماقلت ليس تشبعاً بخطابة

مايستحق القول جاء قليلا

٩١. مستفعلن ، مستفعلن ، مستفعلن

مالم نقله أظنه قد قـيلا



١٨ \* قطوف من حروف

\* من درر الشعراء

\* وللشعراء آراء

ودهر ناسه ناس صغار

وإن كانت لهم جثث ضخام

\* \* \*

قد هياؤك لأمر لو فطنت له

فاربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل

\* \* \*

إن اليتيم هو الذي تلقى له

أماً تخلت أو أباً مشغولاً

\* \* \*

أتيت والناس فوضى لا تمر بهم

إلا على صنم قد هام في صنم

أحمد شوقي



على أرائكهم ، سبحان خالقهم

عاشوا وما شعروا ماتوا وما قبروا



ويُقضى الأمر حين تغيب تيم

ولا يستأذنون وهم شهود



تموت الأسد في الغابات جوعاً

ولحم الضأن تأكله الكلاب



أنلني الصبر ياربي لأمشي

بأثقالى على الدرب السواء  
محمد حسن فقى



كاتب الشعر حين يصبح فأراً

كسرة الخبز همه والغذاء

وإذا أصبح المفكر بوقاً

يستوي الفكر عندها والحذاء



ليس يخلو المرء من ضد ولو

حاول العزلة فى رأس الجبل

إن نصف الناس أعداء لمن  
ولي الأحكام هذا إن عدل



كبرت دوائرهم وقل فعالهم  
كالطبل يكبر وهو خال أجوف



وعاجز الرأي مضياغ لفرصته  
حتى إذا فات أمر عاتب القدرا



من أين يرجي للعراق تقدم  
وسبيل ممتلكيه غير سبيله

المال عند بخيله والسيف عند .. م

ذليله والحكم عند دخيله



● لو كنت تعلم ما أقول عذرتني

أو كنت تعلم ما تقول عذلتكا

لكن جهلت مقالتي فعذلتني

وعلمت أنك جاهل فعذرتكا

الخليل بن أحمد الفراهيدي



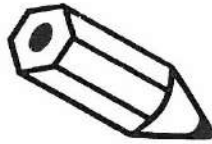
● كلما أدبني الدهر

أراني نقص عـقلي

وإذا ما ازددت علماً  
زادني علماً بجهلي



يساومني الزمان على إباء  
يساوي كل ما ملك الزمان  
الصافي النجفي



○ إنهم يريدون الصعود إلى المجد على  
سلم كهربائي ! .

**قیل : «من أحب غیر الله عذب به» .**

❁ «ویأخذ بعض النقاد علی بوالو  
أنه نادى بتحکیم العقل فی الشعر  
بصورة مطلقة الأمر الذي یطمس الفروق  
بینه و بین النثر ، ویرد آخرون بأن صاحب  
کتاب « فن الشعر » أراد بالعقل ضمان  
التوازن بین الملكات الأدبية .»

علی درویش / صحيفة الندوة

العدد ٩٤٦٩

فی ١٦ / ٨ / ١٤١٠ هـ

❁ انطباع الناس عن الإنسان له دور

کبیر فی تفسیر مراده مما یقوله أو یقوم

به، فإن انطبع في أذهانهم أنه ذكي ،  
فسروا عمله بدافع الذكاء ، ولو تجاوزوا  
ما يعنيه . وإن انطبع في أذهانهم عن  
الشخص الغباء أو محدودية الذكاء ورد  
في تفسيرهم لعمله ما يقصره على  
المحدودية ، ولو كان يرمي إلى أكثر مما  
فهموا ، ولكنه محظوظ من افتقد ذكاء  
يفسد القلوب .

ومن الناس من يفسرون قول الإنسان  
بما يرونه هم وما يعنون لا ما يعنيه هو ،  
وهنا يلامون على الخطأ أو التجاوز في  
التفسير ، ولا يلام القائل إذا فسر قوله

بغير ما عناه . وإنما يلام المتلقي الذي  
ربط المعنى بأمر آخر رأى المتلقي  
تمازجهما، وليس في قول القائل ما يعني  
تلازمهما بالضرورة . علي العيسى

✽ مثل : « إذا أقبلت باض الحمام  
على الوتد، وإذا أدبرت بال الحمار على  
الأسد » .

✽ إنه يستمد مكانته من التفاهة ،  
فأيهما أكثر تفاهة هو أو من مكَّنه !؟



## ٢٠ \* أخي القارئ

إذا أنهيت قراءة ليت شعري فتمة لما  
قد يعترضه يمكنك قراءة ص ٦٢ من  
كتاب الشعر والشعور ، فالناقد الفاقد  
جاهز لإلقاء الكلام على عواهنه، وهو  
يلقى الكلمة لا يحسب لها حساباً وقد  
لا يدرك أبعادها.

فكن عزيزي القارئ أنت الناقد بعد  
أن صرت القارئ المحايد الذي يبحث  
عن الحكمة والحقيقة والجمال والحق،  
ولا تلعب به الأغراض والأهواء  
والتوجهات.

سلمت يداك وعيناك ورؤاك .

ولا حاجة لقول البحتري :

أهز بالشعر أقواما ذوى وسنٍ  
في الجهل لو ضربوا بالسيف ما شعروا  
عليّ نحت القوافي من معادنها  
وما عليّ إذا لم تفهم البقر



❁ أيها الشعر لست هدفاً ، وإنما  
أنت وسيلة لتحقيق الأهداف التي هي  
مضمون ما في جعبتك ، ولكنك  
كوسيلة تحقق هدفاً منشوداً مقصوداً

بصيغ فعالة راسخة، وأساليب منتخبة  
منتقاة تستحق الإعادة والإشادة ، ولك  
التقدير كل التقدير على التنوير، ورائع  
التطوير، وجودة التأثير والتأثير، والتعريف  
والتثقيف .

أيها الشعر <.. أنت الرائد » والرائد  
لا يكذب أهله « فاحرص على  
مضمونك ، وإلا فقدت مكانك  
ومكانتك .

أيها الشعر .. كن فجراً صادقاً ، وإلا  
فاغرب خيراً لك ولغيرك ، أدامك الله

لسان صدق وحق وممتعة غير مذنبه.  
على ألا نكتفي بك لعمل الخير وخير  
العمل.

✽ والله الموفق لهما. ✽

مع تحيات وأجمل أمنيات  
عليه العيسه

والسلام عليه



• الرقم التسلسلي كتبت على العيسى في ملفات:

PDF

31 = PDF ما استطعت

32 = PDF الرأي ماتروه

33 PDF العقلية الاسلامية وفكرة المولد

34 = PDF قبيلة آدح

35 = PDF إلى من يقرأها التربية والتجمع

36 = PDF كلام في زينة والتربية والتجمع

37 = PDF الشعر والنور

38 = PDF تعلقوا بالشرك بفارح/شعر/

39 = PDF صدرة تنوكة

40 = PDF حوار مع النفاك

41 = PDF القراءة أو البصائر لسأوم في الصلاة

42 = PDF صما حياه قوله، محاوره مع قضايا معاصرة

43 = PDF التمثيل تمثيل، قلنا ذا التمثيل؟

44 = PDF نفاضة.. حول اسوم شركات المصحة

45 = PDF حديث القمته / شعر

46 = PDF لبيت نثره

47 = PDF البديع.. شعاع أم ضالع؟

48 = PDF لبيت شعري / شعر

49 = PDF تحليل مما قلته  
50 = PDF من أهدوا إلى الله والنفقة العسيرة

كتب للمؤلف / علي العيسى

## « ما قرأته تصغره »

- ١- ما استطعت / عن التربية والمجتمع .
- ٢- الرأي ماترون / عن التربية والمجتمع .
- ٣- العقلية الإسلامية وفكرة المولد .
- ٤- قبيلة آدم . عن القبلية والزواج من الخارج .
- ٥- إلى من يقرأ / عن التربية والمجتمع .
- ٦- كلام في زمنه / عن التربية والمجتمع .
- ٧- الشعر والشعور / مسكون بالتسطيح في تكوين الاستبطان .
- ٨- تعلقو التلال يقارب / شعر .
- ٩- صلاة تنهى / تربية اجتماعية .
- ١٠- حوار مع الأفكار .
- ١١- القراءة والإنصات للمأموم في الصلاة .
- ١٢- مما يمكن قوله / محاوره مع قضايا معاصرة .
- ١٣- التمثيل تمثيل ، فلماذا التمثيل ؟
- ١٤- مفاهمة حول أسهم شركات المساهمة .
- ١٥- حديث الصمت / شعر .
- ١٦- لبيت نثري .
- ١٧- الإبداع . . شاع أم ضاع .
- ١٨- لبيت شعري / شعر .
- ١٩- قليل مما قل / عن التربية والمجتمع .
- ٢٠- الموقف من الربا يحدد نوعية المجتمع .

## كتب مسودتها جاهزة للطباعة

- ٢١- من أين و إلى أين ؟ محاوره عن مناهج اللغة العربية .
- ٢٢- قراءة و رؤية / دراسة لرسائل متبادلة بين مفكرين من العرب والغرب .
- ٢٣- في الدائرة و خارجها / محاولات لمعالجة الام التمزق والتفرق .
- ٢٤- أي إسلام نعيشه / مآخذ ميسرة لجوانب الإسلام ، لاستبعاد ما يدعيه للإساءة إليه جهلاً أو قسداً .
- ٢٥- شعر من الأعماق .
- ٢٦- المرأة قميص عثمان .. وغيره من القصص .
- ٢٧- شاعر شاعرة (شعر)

## كتب للمؤلف



- ١ . ما استطعت / عن التربية والمجتمع .
- ٢ . الرأي ما ترون / عن التربية والمجتمع .
- ٣ . العقلية الإسلامية وفكرة المولد .
- ٤ . قبيلة آدم . عن القبلية والزواج من الخارج .
- ٥ . إلى من يقرأ / عن التربية والمجتمع .
- ٦ . كلام في زمنه / عن التربية والمجتمع .
- ٧ . الشعر والشعور / مسكون بالتسطيح في تكوين الاستبطان .
- ٨ . تعلقو التلال بقارب / شعر .
- ٩ . صلاة تنهى / تربية اجتماعية .
- ١٠ حوار مع الأفكار .
- ١١ القراءة أو الإنصات للمأموم في الصلاة .
- ١٢ مما يمكن قوله / محاوره مع قضايا معاصرة .
- ١٣ التمثيل تمثيل ، فلماذا التمثيل ؟
- ١٤ مفاهيمة حول أسهم شركات المساهمة .
- ١٥ حديث الصمت / شعر .
- ١٦ ليت نثري .
- ١٧ الإبداع .. شاع أم ضاع ؟
- ١٨ ليت شعري / شعر .
- ١٩ قليل مما قل / عن التربية والمجتمع .
- ٢٠ الموقف من الربا تحدده نوعية المجتمع . مادته جاهزة .

مطبعة النرجس

ت: ٢٣١٦٦٥٢ ف: ٢٣١٦٨٦٦

ردمك : ٦ - ١٢٣ - ٣١ - ٩٩٦٠